

МОЛОДЕЖНАЯ СЕКЦИЯ

КУЛЬТУРА И ЭКОЛОГИЯ – ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ. ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ КАК КЛЮЧЕВОЙ РЕСУРС ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

Алинов А.Г.

Уральский федеральный университет им. Б.Н.Ельцина
amhесonot@mail.ru

ПОВЫШЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ С ПОМОЩЬЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Аннотация. На основе анализа экологических проблем в России предлагаются перечень новых образовательных программ и социальных мероприятий для студентов по дополнительному воспитанию экологической культуры.

Ключевые слова: экология, образование, культура, студенты, социальные акции.

Abstract. Based on the analysis of environmental problems in Russia, a list of new educational programs and social activities for students on the additional education of ecological culture is offered.

Key words: ecology, education, culture, students, social actions.

Алинов А.Г.

Вряд ли найдется человек в любой стране, которому не ведомы различные экологические проблемы и обострения. Невольно возникают вопросы – что происходит с природой с климатом, почему все больше городов, где недопустимо грязный воздух, действительно ли города утопают в свалках мусора, почему мы больше потребляем продукты-консерванты и т.п. Экологические проблемы современности носят все более системный, многогранный и неопределенный характер, тесно переплетаясь с социально-экономическими факторами. По заключению экспертов Глобального экологического фонда «Вследствие антропогенных изменений были нарушены четыре из девяти планетарных границ, что привело к изменению климата, утрате биоразнообразия, изменению земельной системы и изменению фосфорного и азотного циклов. Неудовлетворительное качество воздуха, изменение климата, нездоровый образ жизни и ослабление связи между обществом и природной окружающей средой все больше сказываются на здоровье человека в регионе и порождают новые риски» [1].

Состояние окружающей среды на территории Российской Федерации, где сосредоточены большая часть населения страны, производственных мощностей и наиболее продуктивные сельскохозяйственные угодья (составляет около 15 процентов территории страны), оценивается как неблагоприятное по экологическим параметрам [2].

Около 60% населения указывают на неблагоприятную экологическую обстановку и необходимость очищения мест проживания. Среди объектов, которые вызывают наибольшую тревогу — водоёмы (на их загрязнение указывают 52% участников исследований), воздух (почти 50%), а также отмечается критичность ситуации с чистой питьевой водой (35%).

Какие экологические проблемы характерны в России?

1. Загрязнение воздуха. Выбросы промышленных отходов ухудшают состояние атмосферы. Негативно влияет для воздуха сгорание автомобильного топлива, а также сжигание угля, нефти, газа, древесины. Вредные частицы загрязняют озоновый слой и разрушают его, тем самым способствуют изменению климата, глобальному потеплению;

2. Вырубка лесов. В стране процесс вырубки лесных

массивов практически бесконтрольный, в ходе чего вырубаются сотни гектаров зелёной зоны. Многие лесные экосистемы изменяются для создания сельскохозяйственных угодий. Это приводит к вытеснению многих видов флоры и фауны из мест их обитания. Нарушается круговорот воды, климат становится разбалансированным.

3. Загрязнение вод и почвы. Промышленные и бытовые отходы загрязняют поверхностные и подземные воды, а также почву. Также сельскохозяйственная техника и удобрения истощают грунты. Ежегодно реки и озёра загрязняют отходы химической промышленности. Все эти проблемы ведут к дефициту питьевой воды и разрушению водных экосистем.

4. Промышленные и бытовые отходы. В России каждый год различные предприятия производят 4 миллиарда тонн вредных отходов, из них: 2,6 миллиарда — промышленные остатки, большая часть которых пригодна для вторичного применения, 700 миллионов тонн составляют ЖБО, 42 миллиона — ТБО (твёрдые бытовые отходы), 30 миллионов — осадки от устройств очистки.

5. Опасность радиоактивного загрязнения. Атомные станции никогда не будут на 100% безопасным средством обеспечения экологической безопасности. Существует проблема с утилизацией радиоактивных отходов.

Между тем, становится очевидным тот факт, что разрешение образовавшихся критических проблем экологии и природопользования полностью зависит от самого населения, которые и были основными источниками их накопления. Только активные и адекватные действия не только со стороны государства, но и всех без исключения слоев общества.

Сегодня, как никогда, судьбу природы решает уровень экологической культуры человека и общества, в котором он живет. И здесь особо можно выделить роль молодежи, как представителей как нынешних, так и будущих поколений. Далеко не случайно, Президент России Владимир Путин на V юбилейном Всероссийском съезде по охране окружающей среды, отметил: «Экологические проекты позволили сформировать у граждан, особенно у молодёжи, экологическую культуру и бережное отношение к природным богатствам. Надеюсь, эта работа будет продолжена [3].

Для получения профессионального образования и комплекса экологических компетенций, воспитания экологиче-

ской устойчивой культуры на наш взгляд необходимо реформировать систему образовательных программ вузов. Практикуемые в настоящее время университетские дисциплины по экологии, природопользованию, минеральным ресурсам, промышленным технологиям, энергетике, строительству оторваны от сегодняшних реалий и технологической модернизации. По-прежнему большинство дисциплин продолжают давать технологические курсы без связи с современными требованиями экологии. Крайне слабо изучаются в вузах медленно внедряются на практике в сферах производства международные стандарты экологии ISO 14000. Практически в вузах не введены учебные дисциплины по «зеленой» экономике и целям устойчивого развития.

Исходя из изложенной оценки ситуации нами предлагаются дополнительные программы по инновационной экологии, включающие цикл лекций и семинаров, предназначенные учебным кафедрам. Причем, считаем, что предлагаемый цикл может быть введен в качестве эклектических программ не только инженерным наукам, но и всем другим, в том числе естественнонаучным, гуманитарным и социальным. Предлагаемый перечень тематик, приведенный в таблице 1, на наш взгляд лучше отражает современные тренды и процессы, происходящие в глобальных сферах производства, потребления и экологии и природопользования. Например, тема «Почему изменяется климат?» предполагает изучение биологических и физико-химических, а также антропогенных факторов влияющих на экосистемы земли и оценки последствий изменения климата на настоящий период. Другая тема «Как замещать углеродные источники энергии на возобновляемые?» крайне важны для получения знаний по оценке уровня вредного воздействия традиционных угольных и нефтяных источников получения энергии и изучения экологических преимуществ энергии солнца, ветра, биоресурсов и гидроэнергетики. Для студентов весьма актуальна тема Перспективы «Зеленого университета», где даются лучшие международные практики по различным сторонам университетов, ориентированных на «зеленые» технологии.

Таблица 1. Приоритетная программа
для студентов вузов

| | Приоритеты лекций | Тематика семинаров |
|---|---|---|
| 1 | Почему изменяется климат? | Анализ участвовавших погодных и природных аномалий |
| 2 | Источники парниковых газов | Определить состав парниковых газов и источники выбросов |
| 3 | Ухудшение экологии городов | Составить перечень программ для улучшения экологии города |
| 4 | Как замещать углеродные источники энергии на возобновляемые? | Сравнить уровень экологических выбросов ТЭС, ВИЭ, ГЭС и АЭС |
| 5 | Перспективы «Зеленого университета» | Какие экологические акции нужны для вашего университета |
| 6 | Какие действия нужны для перехода на экологически чистый автотранспорт? | Посчитать сколько выбросов CO ₂ один автомобиль в год |
| 7 | Почему нужно сберегать воду? | Перечислить водосберегающие технологии необходимые в вашем доме |
| 8 | Что дают энергоэффективные технологии? | Сравнит энергопотребление между лампами накаливания и светодиодными лампами |

Алинов А.Г.

| | | |
|----|--|--|
| 9 | Основные принципы «зеленой» экономики | В каких сферах можно использовать зеленые технологии? |
| 10 | Цели устойчивого развития ООН для России | Назвать цели устойчивого развития актуальные в вашем регионе |
| 11 | Деградация экологии региона | Сколько накопилось ТБО в вашем регионе |
| 12 | Цифровизация и экология: как совместить? | Какие вредные газы выбрасываются в атмосферу в городах? |
| 13 | По другому обращаться с бытовыми отходами | Как организовать раздельный сбор бытового мусора? |
| 14 | Как повышать экологическое образование и культуру? | Какие экологические темы актуальны на ваш взгляд в университете? |

Источник: разработано автором

В условиях университетов, где обучаются студенты и магистранты имеются большие возможности проявления социальной активности по приоритетам экологии, что на наш взгляд, используются крайне недостаточно. Сегодня в рамках образовательных программ имеются широкие возможности организовывать различные мероприятия для студентов, не только в учебных аудиториях, но и на территории кампуса, общежитий, на стадионах, прилегающих скверах и зеленых зонах.

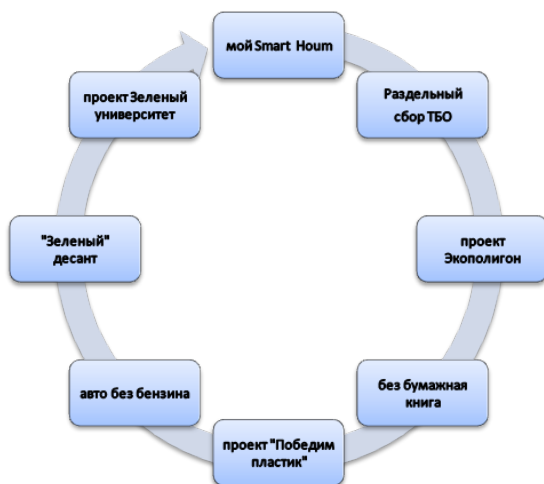


Рис.1. Рекомендуемые социальные акции и активности

Библиографический список

1. ЮНЕП/ЕЭК ООН, 2016 г. ГЭП-6, Доклад об оценке по панъевропейскому региону. Программа ООН по окружающей среде, Найроби, Кения. С. 9.
2. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Указом Президента РФ от 19 апреля 2017 г. N 176.
3. Электронный источник: ИА REGNUM. <https://regnum.ru / news/2356228.html>.